

## REPORTE SOBRE LA CONVOCATORIA NACIONAL 2022 “MEJORES PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR”

La Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Participación Escolar en la Educación (CONAPAE) pone a su disposición los resultados de la Convocatoria Nacional **“MEJORES PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR”**, correspondientes a los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021.

Es sabido que la participación escolar no solo hace referencia a los integrantes de la comunidad escolar sino también a la colaboración de la familia de los estudiantes especialmente interesados en fomentar una participación corresponsable cuyo principal objetivo es atender temas que inciden en la vida escolar.

Es así como la comunidad escolar avanza en la medida en que todos los actores establecen vínculos asociativos entre ellos, que permiten la adopción de un proyecto y la visualización de puntos comunes a través del trabajo colaborativo.

En las escuelas y representados mayormente por madres y padres de familia, los Consejos de Participación Escolar son un ejemplo de órganos de corresponsabilidad en la gestión educativa, en donde se abren espacios que recogen el esfuerzo de madres y padres de familia, directivos escolares y docentes que intervienen en el quehacer educativo de la escuela.



Al interior de los consejos, los comités temáticos se constituyen como una forma de organización encaminada a abordar asuntos específicos que son de interés de las escuelas.

En los comités, las madres y padres de familia encuentran un espacio para brindar apoyo en los temas urgentes de la escuela, así como las condiciones para aportar ideas que enriquezcan las construidas por las autoridades escolares. Los comités se convierten en una vitrina que hace visible el trabajo que realizan los integrantes de los consejos a favor de los alumnos.

En el marco de las Mejores Prácticas de Participación Escolar, se recogieron experiencias que dieron cuenta de las diversas formas que adoptan los consejos para organizarse y emprender proyectos colectivos que contribuyen a mejorar las condiciones de aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes de los planteles educativos de educación básica y especial.

Las categorías de la convocatoria están asociadas a los temas que abordan los comités y de las cuales surgieron 779 prácticas participantes de 8 entidades federativas.



## PRINCIPALES ACTIVIDADES

Las prácticas se desarrollaron en los ciclos escolar 2019-2020 y 2020-2021, durante el brote de la enfermedad causada por COVID-19.

Dentro de las prácticas realizadas por los Consejos de Participación Escolar a través de los Comités en la categoría de **Salud Escolar** destacan mayormente aquellas encaminadas a la **prevención y protección del COVID-19**, implementando las jornadas de limpieza del entorno escolar, filtros de sanitización al entrar y salir de la escuela, lavado de manos, sana distancia, uso correcto del cubrebocas, entre otros. El trabajo realizado por los Comités Participativos de Salud Escolar en las escuelas, permitieron tener entornos seguros.

Cabe señalar, que dentro de esta categoría se desprenden los temas de alimentación, así como medidas de preventivas para diversos tipos de enfermedades.

En la categoría de **Protección Civil y la Emergencia Escolar**, los temas más recurrentes fueron: la realización de simulacros, revisión de zonas de seguridad, primeros auxilios, mantenimiento de instalaciones eléctricas, de gas, escaleras y salidas de emergencia, equipo contra incendios, etc.

Las acciones dentro del Comité reducen la vulnerabilidad de la comunidad escolar en casos de emergencia, además de generar una conciencia sobre los riesgos a los que pueden enfrentarse las escuelas.



En las prácticas sobre **Infraestructura Escolar** se relata el trabajo en conjunto para construir comedores, jardineras, salones, bardas, canchas, techos, zonas de juego, mantenimiento de sanitarios, lavabos, ventanas, puertas, e impermeabilización del espacio escolar.

En la categoría temática de **Recuperación y mantenimiento de los aprendizajes**, se describen estrategias para poner en práctica los conocimientos con actividades lúdicas como son: pijama virtual, tianguis escolar, obras de teatro, cortometrajes y representaciones de festividades (día de la Independencia, de la Revolución, Día de Muertos); también se implementaron actividades interactivas, Olimpiadas del conocimiento, concursos, ferias de matemáticas y juegos.